

## ABSTRAK

### **Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 38 Kampung Baru Kota Padang**

**Oleh: Ridha Wahyuni**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terdapatnya siswa yang kesulitan dalam mengenali unsur yang diketahui dan ditanyakan soal, sehingga berdampak pada kesalahan siswa dalam menuliskan unsur yang diketahui dan ditanyakan soal. Siswa yang mengalami kesulitan memahami bacaan akan mengalami kesulitan pula dalam memecahkan soal matematika yang berbentuk cerita tertulis. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan : Apakah terdapat hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dengan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa kelas IV SD Negeri 38 Kampung Baru Kota Padang tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian adalah penelitian korelasi. Penelitian dilakukan di SD Negeri 38 Kampung Baru Kota Padang dengan populasinya seluruh siswa kelas IV SDN 38 Kampung Baru Kota Padang tahun pelajaran 2016/2017. Karena subjek kurang dari 100, maka pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling* jenuh. Dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel, yaitu seluruh siswa kelas IV SD Negeri 38 Kampung Baru Kota Padang tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 53 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan kuat antara keterampilan membaca pemahaman dengan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa kelas IV SD Negeri 38 Kampung Baru Kota Padang tahun ajaran 2016/2017. Hubungan yang positif dan kuat ditunjukkan oleh besarnya koefisien korelasi yaitu sebesar 0,7002.