

ABSTRAK

Pengaruh Pendekatan RME terhadap Hasil Belajar Perbandingan dan Skala Di Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Padang Selatan Kota Padang

Oleh: Reta Desvia Putri

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar matematika di SD Gugus 1 Kecamatan Padang Selatan Kota Padang, dan dalam proses pembelajaran matematika guru belum pernah menggunakan pendekatan RME. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan RME terhadap hasil belajar Perbandingan dan Skala di kelas V Gugus 1 Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.

Jenis penelitian adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Padang Selatan Kota Padang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* (acak) dengan cara undian sehingga diperoleh kelas V SDN 08 Alang Lawas sebagai kelompok eksperimen dan kelas V SDN 36 Alang Lawas sebagai kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan adalah soal tes hasil belajar. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini *berupa pre-test* dan *post-test*, uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan rumus *t-test* yang didahului dengan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan hasil *t-test* dengan taraf signifikan 5% (0,05) diperoleh thitung (2,4) > ttabel (2,0). Hasil belajar perbandingan dan skala yang diperoleh kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol, ditunjukkan dari *mean* kelompok eksperimen sebesar 80,97 dan *mean* yang diperoleh kelompok kontrol sebesar 73,03. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pendekatan RME terhadap hasil belajar perbandingan dan skala di kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.