

ABSTRACT

The improvement of the Students' Activities and Learning Achievement in The Class by using Contextual Approach in the 2nd Grade of SDN 35 Pagambiran Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang

Salmiwati

Based on the results of the preliminary study conducted in the 2 grade of SDN 35 Pegambiran Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang, it was figured out that students' learning activities as well as their learning achievement did not meet the standard yet. This research seeks to increase the students' activities and learning achievement in Thematic class by using contextual approach. The approach takes several steps such as constructivism, asking questions, inquiry, learning community, modeling, reflection, and authentic assessment.

This Classroom Actions Reserch consists of four phases namely planning, acting, observasing and reflecting. It was conducted by applying qualitative approach. The subjects of the research were 30 students in the 2 grade; 18 male students and 12 female students. The data were obtained by making use of learning activities and learning achievement instruments.

The results of research indicated that the use of contextual approach in Thematic class could facilitate the students to improve their learning activities and activities increased to 87%, their learning achievement on cognitive aspect improved to 86.67%, on affective aspect improved to 90%, and on psychomotor aspect improved to 87%. Based on the results, it was revealed that the use of contextual approach was effective to increase the students' activities and their learning achievement well.

ABSTRAK

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Tematik dengan Pendekatan Kontekstual di Kelas II SDN 35 Pagambiran Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang

Salmiwati

Studi Pendahuluan yang dilaksanakan di kelas II SDN 35 Pagambiran Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang menunjukkan, aktivitas dan hasil belajar pelaksanaan pembelajaran tematik dengan menggunakan pendekatan kontekstual belum terlaksana dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar tematik menggunakan pendekatan kontekstual. Langkah pendekatan kontekstual yaitu (1) Konstruktivisme, (2) bertanya, (3) inkuiri (4) masyarakat belajar, (5) permodelan, (6) refleksi, (7) penilaian yang sebenarnya

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan pada tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif. Tempat penelitian ini di SDN 35 Pagambiran Kecamatan Lubuk Begalung kota Padang. Subjek penelitiannya adalah peserta didik kelas II dengan jumlah 30 orang. Dengan 18 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Data penelitian ini dikumpulkan berdasarkan instrument aktivitas dan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran tematik dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari peningkatan aktivitas belajar dengan persentase kelas 87% peserta didik dan persentase hasil belajar kognitif 86,67% peserta didik, afektif 90%, dan psikomotor 87% Penggunaan pendekatan kontekstual sangat efektif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Pada siklus I terlihat aktivitas belajar peserta didik meningkat dan pada siklus II terlihat aktivitas dan hasil belajar lebih meningkat lagi