

## **ABSTRACT**

### **The Effects of Using the Interactive Media Toward Students' Motivation and Learning Outcomes in Learning Natural Science at Class IV of SD Gugus 7 Lembah Gumanti**

**Rofi Suryadi**

There were four purposes of this research. The first purpose was to describe the learning outcomes of the students who were taught by using the interaktive media and those who were taught by using the konvensional model. The second purpose was to describe the learning outcomes of the experimental class students who had high motivation in learning and the control class students who also had high motivation. The third purpose was to describe the learning outcomes of the experimental class students who had low motivation in learning and the control class students who also had low motivation. Finally, the fourth purpose of the research was to describe the interaction between the interactive media and students' motivation toward their learning outcomes.

The populastion of the research was the students of class IV SDN Gugus 7 Sungai Nanam Kabupaten Solok in the academic year of 2015/2016. The sampling technique used was the purposive sampling. The method of the research was quasi experiment using the 2x2 factorial design. The interactive media was the free variable of the research. Meanwhile, the learning motivation was its moderator or psychological variable and the learning achievement was its dependent variable. The research data were analyzed by using the two-way ANAVA.

The research results were divided into four. First, were the use of the interactive media and the conventional model influenced students' learning outcomes with the score  $t_{count} = 4,435$  on the level of  $\alpha = 0,05$ . Second, the students' high motivation affected their learning outcomes with the score of  $t_{count} = 5,389$  on level of  $\alpha = 0,05$ . Third, the students' low motivation did not influence their learning outcomes with the score of  $t_{count} = 0,505$  on the level of  $\alpha = 0,05$ . Finally, both learning motivation and model interacted with their learning outcomes with the score of  $t_{count} = 7,108$  on the level of  $\alpha = 0,05$

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Di Kelas IV Sekolah Dasar Gugus 7 Lembah Gumanti**

**Rofi Suryadi**

Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan pengaruh hasil belajar dengan menggunakan media interaktif dan model konvensional antara siswa yang mengikuti media interaktif dengan siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional, (2) mendeskripsikan pengaruh hasil belajar IPA siswa yang memiliki motivasi tinggi antara kelas eksperimen dengan siswa yang memiliki motivasi tinggi kelas kontrol, (3) mendeskripsikan ada atau tidak pengaruh hasil belajar IPA siswa yang memiliki motivasi rendah antara kelas eksperimen dengan siswa yang memiliki motivasi rendah kelas kontrol, (4) mendeskripsikan interaksi antara media interaktif dengan motivasi siswa terhadap hasil belajar.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Gugus 7 Sungai Nanam Kabupaten Solok tahun pelajaran 2015/2016. Sampel di ambil dengan *purposive sampling*. Penelitian ini dirancang menggunakan metode eksperimen semu (*Quasy Experiment*) dengan desain faktorial 2x2, media interaktif sebagai variabel bebas sedangkan motivasi belajar sebagai variabel moderator atau variabel psikologi, prestasi belajar sebagai variabel terikat. Data di analisis dengan menggunakan ANAVA dua arah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) terdapat pengaruh hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan media interaktif dan model konvensional dengan nilai thitung = 4,435 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  (2) terdapat pengaruh hasil belajar IPA kelompok siswa yang mempunyai motivasi tinggi dengan menggunakan media interaktif dan model pembelajaran konvensional dengan nilai thitung = 5,389 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  (3) tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar IPA kelompok siswa yang mempunyai motivasi rendah dengan menggunakan media interaktif dan model pembelajaran konvensional dengan nilai thitung = 0,505 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  (4) terdapat interaksi antara motivasi belajar dan model pembelajaran dalam mempengaruhi hasil belajar IPA thitung = 7,108 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$