

ABSTRACT

The Contributions of Self Concept and Peers Social Support to the Resilience of First Year Student and Implications in Guidance and Counseling Services

Robi Fetual

This research is motivated by the low of the resilience for first year student. Self-concept and peer social support are factors suspected to affect the resilience of students. The purpose of this research it was to describe: (1) self-concept, peers social support, and student resilience, (2) the contribution of self-concept to the student resilience, (3) the contribution of peers social support to the resilience student, and (4) the contribution of self-concept and peers social support to the resilience student.

This study uses a quantitative method of descriptive correlational type. The study population are first year student of IAIN Batusangkar totaling 1615 people, the sample amount to 321 people, selected by proportional random sampling technique. The instrument which used is a questionnaire. Data are analyzed with descriptive statistics, simple regression and multiple regression.

The research findings show that: (1) averagely, the picture of self-concept is on high category, peers social support is on high category, and the student resilience is on high category, (2) 27.9% ($R = 0.528$, significance 0.000) the student resilience contributes to self-concept, (3) 10.1% ($R = 0.319$, significance 0.000) the peers social support contributes to the student resilience, and (4) 29.6% ($R = 0.544$, significance 0.000) self-concept and peer social support simultaneously contribute to the resilience of students.

ABSTRAK

Kontribusi Konsep Diri dan Dukungan sosial Teman Sebaya terhadap Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling

Robi Fetual

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya resiliensi mahasiswa. Konsep diri dan dukungan sosial teman sebaya merupakan faktor yang diduga mempengaruhi resiliensi mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) konsep diri, dukungan sosial teman sebaya, dan resiliensi mahasiswa, (2) kontribusi konsep diri terhadap resiliensi mahasiswa, (3) kontribusi dukungan sosial teman sebaya terhadap resiliensi mahasiswa, dan (4) kontribusi konsep diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap resiliensi mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah mahasiswa tahun pertama IAIN Batusangkar yang berjumlah 1615 orang, sampel berjumlah 321 orang, yang dipilih dengan teknik *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Data dianalisis dengan statistik deskriptif, regresi sederhana, dan regresi ganda.

Temuan penelitian memperlihatkan bahwa: (1) secara rata-rata gambaran konsep diri berada pada kategori tinggi, dukungan sosial teman sebaya berada pada kategori tinggi, dan resiliensi mahasiswa berada pada tinggi, (2) terdapat kontribusi konsep diri terhadap resiliensi mahasiswa sebesar 27.9% ($R = 0.528$, signifikansi 0.000), (3) terdapat kontribusi dukungan sosial teman sebaya terhadap resiliensi mahasiswa sebesar 10.1% ($R = 0.319$, signifikansi 0.000), dan (4) terdapat kontribusi konsep diri dan dukungan sosial teman sebaya secara bersama-sama terhadap resiliensi mahasiswa sebesar 29.6% ($R = 0.544$, signifikansi 0.000).