

## **ABSTRACT**

### **Effectiveness of Using Information Service with the Problem Based Learning Model in Improving Career Planning in Senior High School Students**

**Rizka Zulaidi**

This research was conducted due to the fact many senior high schools student have not yet decided on their goals and career planning. Even, some of them do not have the intentions of continuing their study higher levels of education. The efforts to improving the students career planning are within information services using problem based learning model. This study aimed to test the effectiveness of information services using problem based learning model to improving students career planning.

This research uses quantitative methods. This type research was Quasi Non Randomized Experiment with the Non Equivalent Control Group Design. The subjects were students of SMAN Muara Kelingi as an experimental group and a students at SMAN 1 Muara Beliti as the control group. The research instrument used Likert Scale models. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Ranks Test and Kolmogorov-Smirnov test Two Independent Samples.

The research result show that the information service using problem based learning model was effective to improving students career planning. The implication of this research could be considered as an input for designing a guidance and counseling program, especially in the using information service with the problem based learning model to improving career planning.

## **ABSTRAK**

### **Efektivitas Layanan Informasi Menggunakan Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa SMA**

**Rizka Zulaidi**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukan siswa yang belum memiliki tujuan dan rencana karier yang jelas dan masih adanya lulusan SMA yang tidak melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan perencanaan karier siswa adalah dengan layanan informasi menggunakan model *problem based learning*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas layanan informasi menggunakan model *problem based learning* untuk meningkatkan perencanaan karier siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan rancangan *The Non Equivalent Control Group Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA Negeri Muara Kelingi sebagai kelompok eksperimen dan siswa SMA Negeri 1 Muara Beliti sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah skala model *Likert*. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* dan uji *Kolmogorov-Smirnov Two Independent Sampel*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan informasi menggunakan model *problem based learning* efektif untuk meningkatkan perencanaan karier siswa. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam membuat program layanan bimbingan dan konseling, terutama dalam layanan informasi menggunakan model *problem based learning* untuk meningkatkan perencanaan karier.