

## **ABSTRACT**

### **The Relationship Study Habits and Parent Social Support with Students Academic Achievement at SMA Pertiwi 1 Padang and its Implications on Counseling Program Services**

**Riska Andriani**

This research background is the low students achievement achievement at school. Study habits and parent social support are factors suspected influence students academic achievement. This research was intended to describe: (1) the study habits, parent social support, and students, (2) the relationship of study habits with students academic achievement, (3) the relationship of parent social support with students academic achievement, (4) the relationship of study habits and parent social support together with students academic achievement, and (5) the program BK class X and XI SMA Pertiwi 1 Padang the academic year 2015/2016 in improving the habits academic, parent social support, and achievement learn students in school.

This research used quantitative method by using descriptive correlational and qualitative method. The population in this research are class X and XI students of SMA Pertiwi 1 Padang which are 621 students. The samples are 243 students which are taken through the proportional stratified random sampling and informant qualitative approach that is counseling teacher. The instrument are used in the study quantitative the scale model Likert and the instruments is in qualitative approach researcher. The data analyzed using descriptive statistics, simple regression and multiple regression.

The research findings indicated that: (1) in average the study habits was in good category, parent social support the high category, and students academic achievement are in very low category, (2) there is a relationship significant between study habits with academic achievement, (3) there is a significant relationship between parent social support and students academic achievement, (4) there is a significant relationship between study habits and parent social support together with students academic achievement, and (5) materials related to the increase in study habits, parent social support, and students academic achievement in part already contained in the program BK class X and XI SMA Pertiwi 1 Padang the academic year 2015/2016.

## ABSTRAK

### **Hubungan Kebiasaan Belajar dan Dukungan Sosial Orangtua dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Pertiwi 1 Padang serta Implikasinya dalam Program Pelayanan Bimbingan dan Konseling**

**Riska Andriani**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya prestasi belajar siswa di sekolah. Kebiasaan belajar dan dukungan sosial orangtua merupakan faktor yang diduga mempengaruhi prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kebiasaan belajar, dukungan sosial orangtua, dan prestasi belajar siswa, (2) hubungan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa, (3) hubungan dukungan sosial orangtua dengan prestasi belajar siswa, (4) hubungan kebiasaan belajar dan dukungan sosial orangtua secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa, dan (5) program BK kelas X dan XI SMA Pertiwi 1 Padang Tahun Ajaran 2015/2016 dalam meningkatkan kebiasaan belajar, dukungan sosial orangtua, dan prestasi belajar siswa di sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis deskriptif korelasional dan metode kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI SMA Pertiwi 1 Padang yang berjumlah 621 siswa. Sampel diperoleh sebanyak 243 siswa yang diambil melalui teknik *Proportional Stratified Random Sampling* dan informan dalam metode kualitatif yaitu Guru BK. Instrumen yang digunakan dalam penelitian kuantitatif yaitu skala model *Likert* dan instrumen dalam pendekatan kualitatif yaitu peneliti. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, regresi sederhana, dan regresi ganda.

Temuan penelitian memperlihatkan bahwa: (1) secara rata-rata gambaran kebiasaan belajar berada pada kategori baik, dukungan sosial orangtua tinggi, dan prestasi belajar siswa sangat rendah, (2) terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan prestasi belajar siswa, (4) terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dan dukungan sosial orangtua secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa, dan (5) materi yang berkaitan dengan peningkatan kebiasaan belajar, dukungan sosial orangtua, dan prestasi belajar siswa sebagian sudah terkandung di dalam program BK kelas X dan XI SMA Pertiwi 1 Padang Tahun Ajaran 2015/2016.