

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Dengan Model *Cooperative Learning* Tipe *Talking Stick* di Kelas IV SDN 01 Bandar Buat

Oleh: Raudatul Fitri

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran PKn yang masih berpusat kepada guru sehingga interaksi guru dan siswa pada pembelajaran PKn kurang maksimal dan perhatian siswa kurang terpusat kepada pembelajaran. Disamping itu, hasil belajar PKn siswa belum mencapai yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar PKn dengan menggunakan model kooperatif tipe *Talking Stick* bagi siswa kelas IV SDN 01 Bandar Buat Padang. Subjek penelitian adalah guru dan siswa di kelas IV SDN 01 Bandar Buat. Jumlah siswa keseluruhan adalah 30 orang, yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sumber data adalah proses pembelajaran PKn dengan menggunakan model kooperatif tipe *Talking Stick* di kelas IV SDN 01 Bandar Buat yang diperoleh melalui lembar observasi dan lembar tes.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: (a) RPP siklus I persentase rata-rata 79% meningkat pada siklus II menjadi 96%, (b) Pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru, pada siklus I adalah 82% meningkat pada siklus II menjadi 92%, pada aspek siswa siklus I adalah 76% meningkat pada siklus II menjadi 92%, (c) rata-rata hasil belajar siswa pada siklus 1 adalah 84 dan pada siklus II menjadi 89. Hal ini menunjukkan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN 01 Bandar Buat Kota Padang meningkat dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*.