

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivistik di Kelas V SDN 52 Kuranji Kota Padang**

**Rahmi Edwar**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran PKn yang masih berpusat pada guru. Guru kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk menguasai materi dengan mengungkapkan gagasan dan pengalaman belajar mereka, akibatnya siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi kurang bermakna. Hal ini mengakibatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn yang diinginkan belum tercapai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn menggunakan pendekatan konstruktivistik di sekolah dasar.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa yang berjumlah 23 orang, terdiri dari 10 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Penelitian dilakukan sebanyak dua siklus, siklus I terdiri dari dua pertemuan dan siklus II satu pertemuan. Prosedur penelitian ini yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan terhadap penilaian RPP siklus I diperoleh 73,22% dan siklus II meningkat menjadi 89,29% dengan kualifikasi sangat baik. Pelaksanaan aktivitas guru siklus I diperoleh 75% dan siklus II meningkat menjadi 89,29% dengan kualifikasi sangat baik. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus I diperoleh 75,00% dan siklus II meningkat menjadi 89,29% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh 71,00 dan siklus II meningkat menjadi 82,84. Dapat disimpulkan bahwa Pendekatan Konstruktivistik dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa di sekolah dasar.