

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Index Card Match* terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran PKn Kelas V SDN 33 Rawang Barat**

**Oleh: Rahma Deni B.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penggunaan strategi pembelajaran inovatif yang dapat diterapkan pada mata pelajaran PKn yang salah satunya yaitu strategi pembelajaran aktif tipe *index card match*. Strategi ini menjadikan siswa lebih bersemangat mengikuti pembelajaran, bekerjasama, disiplin, dan bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan. Pembelajaran ini bertujuan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa secara individu dan untuk memperbaiki hasil belajar siswa. Sementara itu kenyataan yang ditemukan dilapangan bahwa hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PKn masih kurang memuaskan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn kelas V SDN 33 Rawang Barat.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *quasi eksperiment*. Penelitian dilakukan di SDN 33 Rawang Barat. Pada kelas V A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 33 siswa dan V B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 28 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes tertulis. Analisis statistik yang digunakan yaitu korelasi *product moment* untuk uji validitas dan rumus Kuder dan Richardson ke-20 (KR-20) untuk reliabilitas instrumen. Uji Kolmogorov-Smirnov untuk menguji normalitas data, uji Bartlett untuk menguji homogenitas data dan uji t untuk menguji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* adalah 75,38 dengan standar deviasi 10,85 dan nilai rata-rata kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 62,69 dengan standar deviasi 17,73. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,08$  dan harga  $t_{tabel}$  dengan  $dk = 59$  dan  $\alpha = 0,05$  yaitu 2,01. Hal ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn kelas V SDN 33 Rawang Barat.