

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat di Kelas IV SDN 15 Tigo Niniak Kecamatan V Kaum Batusangkar

Poppy Inggia Sari

Penelitian ini dilatar belakangi oleh informasi tentang hasil belajar siswa rendah, kondisi ini disebabkan guru belum menyajikan belum dengan cara yang menarik, menantang minat siswa, serta kurang menghubungkan materi pelajaran dengan kehidupan masyarakat pada saat ini di sini guru dalam pembelajaran IPS pada umumnya hanya menggunakan pembelajaran yang bersifat konvensional dengan menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat di kelas IV

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, Data penelitian ini berupa hasil pengamatan dan teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi dan tes. Sumber data adalah proses pelaksanaan pembelajaran IPS menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat di kelas IV SDN 15 Tigo Niniak Kec. V Kaum Batusangkar. Subjek peneliti adalah guru (*observer*) dan siswa kelas IV SDN 15 Tigo Niniak yang berjumlah sebanyak 20 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan a) perencanaan pada siklus I di laksanakan dalam 2 kali pertemuan dengan rata-rata 78,6 kualifikasi baik menjadi 89,3 pada siklus II, kualifikasi sangat baik b) pelaksanaan pembelajaran IPS dari aspek guru dari 78,2 kualifikasi baik pada siklus I menjadi 95,4 kualifikasi sangat baik pada siklus II. Aspek siswa diperoleh 71,9 kualifikasi baik pada siklus I menjadi 92,2 kualifikasi sangat baik pada siklus II, c) hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS siswa mengalami peningkatan dari 74,01 kualifikasi baik pada siklus I menjadi 78,70 kualifikasi baik pada siklus II. Dengan demikian, pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dapat meningkatkan hasil belajar IPS.