

ABSTRACT

The Improvement of Multiplication Basic Facts Mastery and Motivation to Learn by Using STAD Cooperative approach at the Third Grade of Elementary School 17 Pakan Kurai, Bukittinggi City

Rinawati

This research was conducted due to the issues that the teachers faced in mathematics learning especially for learning multiplication in Elementary School 17 Pakan Kurai, District Guguk Panjang, Bukittinggi City where multiplication mastery and students motivation to learn were low. Thus, the researcher tried to improve mathematics learning especially multiplication and to increase students motivation by using STAD cooperative approach because this approach made the students highly motivated, active, and creative; it also improved students mastery toward multiplication.

The research design was classroom action research. It was conducted in two cycles. Each cycle consisted of four stages; they were plan, action, observation, and reflection. Subjects of this research were the teacher and the students of grade III A, there were 28 students, 17 boys and 11 girls. Research data was obtained through observation sheets, tests, and documentation.

The result of this research described that there was an average improvement of students mastery toward multiplication basic facts from preliminary data for 69.7 to 82.6 on cycle I and 92.8 on cycle II. Based on this grade, students mastery toward multiplication basic facts was on very good qualification. Students motivation to learn increased for 19.1% from 69.9% on pre cycle to 89% at the end of cycle I and 90.3% at the end of cycle II. Therefore, it can be concluded that STAD cooperative approach can improve multiplication basic facts mastery and increase students motivation to learn.

ABSTRAK

Peningkatan Penguasaan Fakta Dasar Perkalian dan Motivasi Belajar dengan Pendekatan Kooperatif Tipe STAD Di Kelas III A SDN 17 Pakan Kurai Bukittinggi

Rinawati

Penelitian ini dilakukan karena permasalahan yang dijumpai guru dalam pembelajaran Matematika khususnya perkalian di SDN 17 Pakan Kurai Kecamatan Guguk Panjang Kota Bukittinggi, dimana penguasaan perkalian dan motivasi belajar siswa rendah. Untuk itu peneliti mencoba memperbaiki pembelajaran Matematika khususnya perkalian dan motivasi belajar dengan mempergunakan pendekatan Kooperatif Tipe STAD, karena pendekatan ini membuat siswa memiliki motivasi yang tinggi, aktif dan kreatif serta dapat meningkatkan penguasaan siswa terhadap perkalian.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas III A yang berjumlah 28 orang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Data penelitian diperoleh melalui lembar observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menggambarkan bahwa terjadi peningkatan rata-rata penguasaan fakta dasar perkalian siswa dari data awal sebesar 69,7 menjadi 82,6 pada siklus I dan 92,8 pada siklus II. Berdasarkan nilai tersebut penguasaan siswa terhadap fakta dasar perkalian berada pada kualifikasi sangat baik. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 19,1% dari 69,9% pada pra siklus menjadi 89% pada akhir siklus I dan 90,3% pada akhir siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan penguasaan fakta dasar perkalian dan motivasi belajar siswa.