

## **ABSTRACT**

### **The Effect of SQ3R Method, and Students Basic Knowledge to Student Reading Achievement on the Student Grade XI at SMAN 1 Bandar Petalangan**

**Razali**

The research aim to explain (1) the difference of student reading achievement using SQ3R method and students are taught using conventional method, (2) the difference of students reading achievement who have high basic knowledge and low basic knowledge that are taught by using SQ3R method and conventional one, (3) the interaction between learning method and basic knowledge in determining reading achievement.

The population in this research are student of grade XI IPA and IPS at SMAN 1 Bandar Petalangan. Consist of 4 class. IPA1 36, IPA2 36, IPS1 30 IPS2 29 students. The sampel in this research used random sampling. Grade XI IPS1 at experiment class and XI IPS2 as control one. It is Quasy Experiment with research plan 2x2 factorial arrangement, the data are collected though basic knowledge test and achievement test at second semester academic year 2014/2015 analized by uji-t and Anava.

The research finding of that: (1) student reading achievement who tough by using SQ3R method are higer than studens reading achievement who are taught by using conventional method, (2) students reading achievement who have high basic knowledge who are taught by using SQ3R method are higer than studens reading achievement who have high basic knowledge and tough by using conventional method, (3) there is no interaction between learning method and basic knowledge toward studens reading achieveme

## ABSTRAK

### **Pengaruh Metode Membaca *Survey, Question, Read, Recite, dan Review (SQ3R)* dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar Membaca Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bandar Petalangan**

**Razali**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan: (1) perbedaan hasil belajar membaca siswa yang diajar dengan menggunakan metode *SQ3R* dengan hasil belajar membaca siswa yang diajar dengan metode konvensional; (2) perbedaan hasil belajar membaca siswa berpengetahuan awal tinggi dan pengetahuan awal rendah yang diajar dengan menggunakan metode *SQ3R* dan metode konvensional; (3) interaksi antara metode pembelajaran dengan pengetahuan awal dalam menentukan hasil belajar membaca.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas kelas XI IPA dan IPS SMA Negeri 1 Bandar Petalangan yang terdiri dari empat kelas dengan jumlah masing-masing kelas sebanyak 36, 36, 30 dan 29 orang. Sampel penelitian ini dipilih secara acak. Dari pengacakan diperoleh kelas XI IPS1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS2 sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah *Quasy Experiment* dengan rancangan penelitian susunan factorial 2x2. Data dikumpulkan melalui tes pengetahuan awal dan tes hasil belajar pada semester genap tahun pelajaran 2014/2015 dianalisis dengan uji-t dan anava.

Hasil penelitian ditemukan bahwa: (1) hasil belajar membaca siswa diajar dengan menggunakan metode *SQ3R* lebih tinggi dari pada hasil belajar membaca siswa yang diajar dengan metode konvensional, (2) hasil belajar membaca siswa dengan pengetahuan awal tinggi diajar dengan menggunakan metode pembelajaran *SQ3R* lebih tinggi daripada hasil belajar membaca siswa dengan pengetahuan awal tinggi diajar dengan metode pembelajaran konvensional, (3) tidak terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan pengetahuan awal terhadap hasil belajar membaca siswa.