

ABSRTAK

Metode Penanaman Nilai-nilai Agama di Taman Kanak-kanak Dharmawanita Sisawah Kabupaten Sijunjung.

Oleh: Yatri Leni, 2009 – 1190.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan dilapangan yaitu kurangnya pengetahuan guru tentang metode penanaman nilai-nilai agama. Guru mengalami kesulitan dalam memilih metode yang akan digunakan dalam kegiatan penanaman nilai-nilai agama. Sehingga metode yang digunakan guru dalam kegiatan penanaman nilai-nilai agama kurang berfungsi secara optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan metode yang digunakan guru dalam kegiatan penanaman nilai-nilai agama di Taman Kanak-kanak Dharmawanita Sisawah Kabupaten Sijunjung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan/ responden dalam penelitian ini adalah guru di Taman Kanak-kanak Dharmawanita Sisawah Kabupaten Sijunjung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dideskripsikan sesuai dengan realitanya dan apa adanya. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dalam bentuk deskripsi yaitu berupa kata-kata, dan teknik pengabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode dalam kegiatan penanaman nilai-nilai agama di TK Dharmawanita Sisawah Kabupaten Sijunjung sudah sesuai dengan perencanaan yang dibuat oleh guru sebelumnya. Metode yang digunakan oleh guru TK Dharmawanita Sisawah Kabupaten Sijunjung dalam kegiatan penanaman nilai-nilai agama yaitu: metode keteladanan, metode pemberian tugas, metode bernyanyi, metode demonstrasi dan metode iqra'. Penggunaan metode yang bervariasi dalam kegiatan penanaman nilai-nilai agama dapat meningkatkan daya tarik anak terhadap kegiatan yang dilaksanakan. Tingginya tingkat ketertarikan anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran membuat indikator tujuan pembelajaran yang telah direncanakan oleh guru sebelumnya dapat dicapai oleh anak secara maksimal.