

ABSTRAK

WIWIT AMIATI, 2013. Peningkatan Kemampuan Berhitung melalui Permainan Jejak Kaki di Kelompok Bermain Bustanul Athfal Kota Payakumbuh. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya kemampuan anak dalam masalah berhitung. Hal ini disebabkan karena masih banyak anak yang kurang mengenal lambang bilangan. Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan anak dalam berhitung terutama dalam mengenal lambang bilangan melalui permainan jejak kaki di kelompok bermain Bustanul Athfal

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Reseach*), dengan subjek penelitian adalah anak Kelompok Bermain Bustanul Athfal Payakumbuh yang berjumlah 15 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi dan dokumentasi. Data diolah menggunakan teknik persentase. Penelitian kelas ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung anak. Pada siklus I peningkatan kemampuan berhitung anak terlihat masih rendah dan dilanjutkan pada siklus II peningkatkan kemampuan berhitung anak sudah meningkat sesuai dengan KKM. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan berhitung anak melalui permainan jejak kaki.