

## ABSTRAK

**Witta, 2013. Peningkatan konsep bilangan anak melalui Permainan Wadah Telur di Taman Kanak-kanak Islam Al-Falah Bukittinggi. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya konsep bilangan anak pada mengenal angka, hal ini terlihat saat anak dalam menghubungkan atau memasang lambang bilangan dengan benda karena kurangnya alat peraga atau alat permainan yang menarik bagi anak untuk pembelajaran berhitung, kurangnya strategi guru dalam pembelajaran. Sehingga Peneliti bertujuan untuk meningkatkan konsep bilangan anak melalui permainan wadah telur di kelompok B5 di taman kanak-kanak Islam Al-falah Bukittinggi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak kelas B5 TK Islam Al-Falah Bukittinggi tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 17 orang, 9 orang laki-laki dan 8 orang perempuan .melalui permainan wadah telur data yang dilakukan dengan observasi,dokumentasi dan catatan lapangan, teknik yang dipergunakan teknik analisis data dengan persentase.

Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan, pada siklus I konsep bilangan anak masih sangat rendah sedangkan pada siklus II pertemuan III terjadi peningkatan yaitu perkemangan konsep bilangan anak sangat tinggi. Kesimpulannya hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan konsep bilangan anak melalui permainan wadah telur.