

## ABSTRAK

**WENITA. 2013. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Congklak di TK Islam Adzkia Bukittinggi. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.**

Latar belakang penelitian ini karena rendahnya kemampuan berhitung anak dalam pengenalan lambang bilangan dan pemahaman konsep angka. Hal ini disebabkan karena tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan Congklak di kelompok B1 TK IslamAdzkia Bukittinggi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas(PTK), subjek penelitian kelompok BI tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 13 orang anak yang terdiri dan 8 laki-laki dan 7 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan persentase. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian di setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung anak, dan siklus I yang pada umumnya masih terlihat rendah dan belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sehingga penelitian perlu dilanjutkan pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus II kemampuan anak dalam berhitung menunjukkan hasil yang positif, terlihat dengan tercapainya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang meningkat sangat baik.