

## ABSTRAK

### **Efektifitas Penggunaan Media *Pop Up Book* Terhadap Kemampuan Bercerita Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Hanifa Balai Baru Padang**

**Oleh: Weni Verianti/ 2014**

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Raudhatul Athfal Hanifa Balai Baru Padang, bahwa dalam kegiatan bercerita media yang digunakan guru kurang bervariasi. Selain itu metode dan teknik guru dalam bercerita kurang tepat. Akibatnya, berdampak terhadap kemampuan bercerita anak yang masih rendah. Oleh karena itu, penggunaan media *Pop Up Book* ini diduga efektif untuk mengembangkan kemampuan bercerita anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan media *pop up book* terhadap kemampuan bercerita anak usia dini di Raudhatul Athfal Hanifa Balai Baru Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasy eksperimen*. Populasi penelitian adalah Raudhatul Athfal Hanifa Balai Baru Padang, berjumlah 104 orang anak terbagi dalam 5 kelompok belajar dan teknik pengambilan sampelnya *sampling purposive*, yaitu kelompok B4 dan kelompok B5 masing-masingnya berjumlah 20 orang anak. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 8 butir item pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 90,6 dan SD sebesar 6,06 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 80,2 dan SD sebesar 4,9. Pada pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 5,84 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,024 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 38$ . Maka dapat disimpulkan penggunaan media *Pop Up Book* efektif digunakan dalam mengembangkan kemampuan bercerita anak usia dini di Raudhatul Athfal Hanifa Balai Baru Padang tahun ajaran 2013/2014.