

## **ABSTRAK**

**Weni Rahmawati. 2014. Metode Pengenalan Huruf Hijaiyah pada Pembelajaran Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Al-Quran Amal Saleh Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini di latarbelakangi oleh kenyataan di lapangan pada pembelajaran atau pengenalan dalam membaca huruf hijaiyah guru kurang memvariasikan metode dalam melaksanakan pembelajaran, hingga pelajaran monoton, begitu juga dengan media yang digunakan kurang memadai akibatnya anak tidak tertarik dalam pembelajaran huruf hijaiyah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan metode pengenalan huruf hijaiyah pada pembelajaran anak usia dini di TK Al-Qur'an Amal Saleh Padang. Penelitian ini dilaksanakan di TK Al-Qur'an Amal Saleh Padang

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan analisa kualitatif, yaitu menggambarkan apa adanya sesuai dengan yang ada di lapangan tentang metode yang digunakan dalam pengenalan huruf hijaiyah di TK Al-Qur'an Amal Saleh Padang. Informan penelitian adalah guru BI, B2, dan kepala sekolah di TK Al-Qur'an Amal Saleh Padang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis data dapat disimpulkan bahwa metode-metode yang digunakan guru dalam mengenalkan huruf hijaiyah kepada anak yaitu, metode bercakap-cakap, metode demonstrasi, metode tanya jawab, metode pemberian tugas.