

ABSTRAK

VeniLukman, 2014. Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia Dini Melalui Permainan Ayam Bertelur di Taman Kanak-kanak Nurul Iman Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan.

Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak pada kelompok A di Taman Kanak-kanak Nurul Iman Padang masih rendah, terlihat masih banyak anak mengalami kesulitan dalam mengenalangka. Penyebabnya adalah metode dan media yang digunakan oleh guru kurang menarik dan bervariasi. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan Mengenal Konsep Bilangan anak melalui permainan ayam bertelur.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yaitu suatu penelitian yang bertujuan meningkatkan mutu pembelajaran di kelas untuk memperbaiki proses pembelajaran. Data penelitian ini diperoleh melalui pengamatan dan dokumentasi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dua siklus dengan masing-masing siklus dilakukan tiga kali pertemuan namun dilakukan berdasarkan langkah-langkah pelaksanaannya yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian siklus I sudah menunjukkan adanya peningkatan 20% tetapi belum mencapai hasil yang diharapkan dan dilanjutkan pada siklus II ini telah menunjukkan peningkatan menjadi 82%. Hasil tindakan yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa terjadi peningkatan kemampuan Mengenal Konsep Bilangan anak melalui permainan ayam bertelur. Pada kondisi awal persentase rendah pada siklus I sedikit meningkat, pada siklus II menunjukkan bahwa kemampuan Mengenal Konsep Bilangan anak mengalami peningkatan dari sebelum tindakan. Dengan demikian dapat disimpulkan dengan permainan ayam bertelur dapat meningkatkan kemampuan Mengenal Konsep Bilangan anak di TK Nurul Iman Padang