

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*(CTL)di Kelas IV SD Negeri 35 Jembatan Babuai Kota Padang

Oleh: Nuraini

Penelitian dilatarbelakangi karenarendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaranIPS, karena(1) guru belum merancang RPPIPS dengan Pendekatan CTL, (2) guru belum menggunakan pendekatan yang bervariasi, (3) guru kurang memancing siswa untuk aktif dalam pembelajaran, (4) guru kurang memotivasi siswa untuk berinteraksi antar siswa.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*(CTL) di kelas IV SDN 35 Jembatan Babuai Kota Padang Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK),menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dilaksanakan dalam 2 siklus. Prosedur penelitian yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 35 Jembatan Babuai yang berjumlah 21 orang.

Hasil penelitian menunjukkan perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar mengalami peningkatan.Hasil penelitian menunjukkan penilaian RPP siklus I 75% dan pada siklus II meningkat menjadi 96%. Penilaian pelaksanaan dari aktivitas guru siklus I 75% dan pada siklus II meningkat menjadi 96%. Untuk aktivitas siswa siklus I 72% dan pada siklus II meningkat menjadi 96%. Penilaian hasil belajar siswa rata-rata pada siklus I adalah 77 dan pada siklus II meningkat menjadi 90. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*(CTL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN 35 Jembatan Babuai Kota Padang.