

ABSTRAK

Pengaruh Media Visual Terhadap Kemampuan Membaca Anak di Taman Kanak-kanak Assyofa Padang. FIP/PG.PAUD. 2014. Penulis; Telly Suryanda, 2010-54402.

Keunggulan dari media *visual* berbasis *power point* ini adalah nantinya disana anak akan melihat secara langsung gambar-gambar dan kata-kata dengan warna yang menarik perhatian anak. Media ini sangat efektif digunakan dalam mengajarkan membaca pada anak karena media ini langsung mellihatkan secara jelas dan terperinci gambar dan kata. Guru sebagai mediator hendaknya memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang media pendidikan karena media pendidikan merupakan alat komunikasi untuk lebih mengefektifkan proses belajar mengajar. Penelitian ini berawal dari kenyataan di Taman Kanak-kanak Assyofa Padang bahwa kegiatan kurangnya kreatifitas guru dalam menggunakan media untuk pengenalan membaca pada anak. Untuk itulah penggunaan media *visual* berbasis *power point* berpengaruh terhadap kemampuan membaca anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *visual* berbasis *power point* terhadap kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Assyofa Padang. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan Media Visual terhadap kemampuan membaca anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *Quasy Eksperimen*. Populasi penelitian adalah anak Taman Kanak-kanak Assyofa Padang yang berjumlah 58 orang yang terbagi dalam 3 kelompok belajar dan teknik pengambilan sampelnya *Purposive Sampling*, yaitu kelompok B2 dan kelompok B3 masing-masingnya berjumlah 20 orang anak. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 8 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t*-test). Hasil penelitian terlihat bahwa anak pada kelas eksperimen yang menggunakan Media Visual memiliki nilai rata-rata lebih tinggi jika dibandingkan dengan anak pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran Konvensional. Berdasarkan perhitungan *t*-test diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Media Visual memberi pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Assyofa Padang.