

ABSTRAK

Syukrawarti. 2013: Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Bermain Origami di TK Mandiri Cerdas Berbudi Pekerti Kota Payakumbuh. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelangi oleh rendahnya kemampuan motorik halus anak yang terlihat pada kegiatan pramenulis, seperti anak mengalami kesulitan dalam meniru membuat garis, meniru melipat sederhana, serta ketika anak membuat bentuk-bentuk geometri. Hal ini disebabkan oleh kurangnya stimulasi yang diberikan serta dipengaruhi faktor media dan metode guru dalam mengembangkan motorik halus anak. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bagaimana bermain Origami dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak di TK Mandiri Cerdas Berbudi Pekerti Kota Payakumbuh

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian anak TK Mandiri Cerdas Berbudi Pekerti Kota Payakumbuh tahun pelajaran 2012/ 2013 sebanyak 16 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi dan Dokumentasi. Data diolah menggunakan teknik persentase. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam dua siklus, pada siklus pertama dilakukan tiga kali pertemuan, pada siklus kedua dilakukan tiga kali pertemuan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan di setiap siklus diperoleh angka persentase kemampuan motorik halus anak melalui bermain origami dengan kategori baik sekali. Pada pengamatan sebelum tindakan peningkatan kemampuan motorik halus anak masih kurang, pada pelaksanaan siklus I mulai meningkat dan pada siklus II kemampuan motorik halus anak meningkat dan berkembang dengan optimal. Jadi dapat disimpulkan bahwa bermain origami dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak.