ABSTRAK

Syahida Hayati. 2014. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Dadu Huruf di Taman Kanak-kanak Al-Mawardah Rabijonggor Pasaman Barat. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Padang.

Kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Al-Mawardah Rabijonggor Pasaman Barat masih kurang disebabkan oleh strategi pembelajaran membaca anak yang digunakan selama ini hanya menggunakan papan tulis saja. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan dadu huruf.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Al-Mawardah Rabijonggor Pasaman Barat pada kelompok B dua yang berjumlah lima belas orang anak yang terdiri dari tujuh orang anak laki-laki dan delapan orang anak perempuan yang dilaksanakan pada bulan Agustus sampai Mei 2014. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi dan dokumentasi dan selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, siklus pertama dilakukan tiga kali pertemuan dan siklus kedua dilakukan tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian pada kondisi awal kurangnya kemampuan membaca anak dan dilanjutkan perbaikan pada siklus pertama melalui permainan dadu huruf, peningkatan kemampuan membaca anak lebih meningkatkan serta menunjukkan hasil yang positif pada siklus kedua dengan kriteria sangat baik, baik, cukup dan kurang, sehingga didapatkan hasil penelitian pada akhir siklus I nilai rata-rata persentase sebesar delapan belas persen dan mengalami kenaikan pada akhir siklus kedua menjadi delapan puluh persen sehingga kemampuan membaca anak meningkat pada siklus kedua telah mencapai KKM.

Dengan demikian penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa melalui permainan dadu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di kelompok B dua Taman Kanak-kanak Al-Mawardah Rabijonggor Pasaman Barat.