

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Rumah Kelinci di TK Restu Bunda Lumindai Sawahlunto.

Oleh: Suriati, 2011 – 1110474.

Dalam kenyataan yang peneliti lihat bahwa kemampuan berhitung anak kelompok B di TK Restu Bunda Lumindai Sawahlunto masih rendah. Hal ini disebabkan karena kurangnya media dan alat permainan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui permainan rumah kelinci dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak kelompok B di TK Restu Bunda Lumindai Sawahlunto. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian Tindakan ini dilakukan dengan dua Siklus yaitu Siklus I dan Siklus II dan sebagai subjek penelitian Kelompok B di TK Restu Bunda Lumindai Sawahlunto sebanyak 12 orang, laki-laki 7 orang dan perempuan 5 orang. Waktu penelitian pada bulan Mei-Juni tahun 2013. Data yang diperoleh selama penelitian di dapat melalui teknik observasi dan dokumentasi dianalisa menggunakan teknik persentase dengan rumus yang dikemukakan oleh Haryadi. Berdasarkan penelitian ini, di setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung anak. Dari kondisi awal, pada umumnya peningkatan kemampuan berhitung anak masih rendah. Pada siklus I dan siklus II, pencapaian rata-rata peningkatan kemampuan berhitung anak meningkat menjadi sangat tinggi. Dengan keberhasilan yang dicapai, setiap aspek rata-rata tingkat keberhasilan melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan.

