

## ABSTRAK

**Sri Wahyunengsi. 2014. Pemanfaatan Bahan Sisa Dalam Pembelajaran Berhitung Di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Lubuk Kilangan Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan yang dihadapi di lapangan bahwa guru kurang memanfaatkan bahan sisa ini terlihat dari observasi peneliti, di TK Kartika 1-63 Air Tawar Barat yang mana guru hanya terfokus pada media yang telah jadi seperti kartu angka, LKS dan anggota badan seperti jari tangan serta papan tulis yang dijadikan media pembelajaran berhitung. Sedangkan di TK Pertiwi III Padang masih ada anak yang belum bisa mengenal konsep bilangan dengan bahan sisa dan belum bisa menyusun pola dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan bahan sisa dalam upaya pembelajaran berhitung di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Lubuk Kilangan Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Untuk itu peneliti bertindak sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan penelitian ini adalah guru-guru di TK Negeri Pembina Lubuk Kilangan Padang.

Hasil penelitian ini didapat bahwa guru memanfaatkan bahan sisa sebagai pembelajaran berhitung anak. Berdasarkan deskripsi dan analisis data dapat disimpulkan bahwa guru melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi terhadap pemanfaatan bahan sisa dalam pembelajaran berhitung di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Lubuk Kilangan Padang dan terlaksana dengan baik.