

ABSTRAK

Sri Harwinda Putri. 2014. Pengembangan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-kanak Bhayangkari Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan motorik halus anak yang masih rendah sehingga hasil belajar anak menjadi kurang optimal. Dikarenakan metode yang digunakan guru hanya metode pemberian tugas saja, serta bentuk kegiatan dan media yang kurang menarik bagi anak, sehingga anak menjadi cepat bosan dalam melakukan kegiatan. Di Taman Kanak-kanak Bhayangkari Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman, bentuk kegiatan yang digunakan untuk mengembangkan keterampilan motorik halus cukup bervariasi, dan media yang digunakan juga menarik bagi anak. Sehingga pengembangan motorik halus anak di Taman Kanak-kanak Bhayangkari Lubuk Sikaping cukup baik. Oleh karena itu peneliti ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan motorik halus anak di Taman Kanak-kanak Bhayangkari Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif untuk melihat bagaimana pengembangan motorik halus anak di Taman Kanak-kanak Bhayangkari Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman dengan subjek guru kelas B1. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa dalam pengembangan motorik halus, guru telah memberikan bentuk kegiatan, metode dan media yang bervariasi seperti dalam kegiatan *finger painting* guru menggunakan pasta sebagai mediana, sehingga anak tidak bosan dalam melakukan kegiatan motorik halus. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan motorik halus di Taman Kanak-kanak Bhayangkari Lubuk Sikaping menggunakan bentuk kegiatan dan media yang menarik bagi anak sehingga keterampilan motorik halus anak dapat berkembang dengan baik.