ABSTRAK

Sri Hariyani. 2014. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak melalui Permainan Kalung Suku di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Simpang IV Lubuk Basung. Skripsi. Jurusan Pendidikan anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Kemampuan membaca anak kelompok B1 di TK Aisyiyah Simpang IV Lubuk Basung masih rendah. Hal ini terlihat masih banyak anak yang belum memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf, mereka bingung untuk menyebutkan bunyi penggabungan antara huruf konsonan dan huruf vokal menjadi suku kata. Pemilihan metode dan media yang tidak tepat oleh guru menjadi penyebab terjadinya kondisi ini. Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan kalung suku kata di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Simpang IV Lubuk Basung.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*), yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B1 TK Aisyiyah Simpang IV Lubuk Basung yang berjumlah 18 Orang, tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam dua siklus dengan tahapan masing-masing siklus sebagai berikut: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan perenungan. Data penelitian diperoleh melalui observasi dan dokumentasi, kemudian diolah dan dianalisa dengan rumus persentase. Manfaat dari penelitian tindakan kelas ini adalah agar kemampuan membaca anak meningkat.

Hasil penelitian rata-rata persentase kemampuan membaca anak dapat dilihat dari sebelum tindakan, sampai siklus II. Sebelum tindakan kemampuan membaca anak masih rendah, pada siklus I mulai meningkat namun belum mencapai KKM. Pada siklus II meningkat lagi dan sudah melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan.

Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa melalui permainan kalung suku kata dapat meningkatkan kemampuan membaca anak kelompok B1 di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Simpang IV Lubuk Basung.