ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Bercerita Dengan Boneka Tangan di TK Satu Atap Talawi Kota Sawahlunto.
Oleh: Sasra Yanti Siska, 2011 – 1110465.

Kemampuan bercerita anak di TK Satu Atap Talawi Sawahlunto masih rendah, salah satu upaya yang diperkirakan dapat meningkatkan kemampuan bercerita anak yaitu dengan boneka tangan, karena boneka tangan salah satu media yang sangat disenangi anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bercerita anak dengan boneka tangan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, dengan subjek penelitian anak TK Satu Atap Talawi Sawahlunto, khususnya kelompok B2 dengan jumlah murid 11 orang anak 3 orang laki-laki 8 orang perempuan. Penelitian ini dilakukan lebih kurang 2 bulan dari bulan Mei sampai Juli 2013. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi dan dokumentasi dan selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus, siklus I terdiri dari 3 kali pertemuan dan siklus II juga terdiri dari 3 kali pertemuan.

Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan bercerita anak dari siklus I terdiri dari 3 kali pertemuan, kemudian dilanjutkan dengan siklus II dengan 3 kali pertemuan dengan peningkatan kemampuan bercerita anak rata-rata nilai sangat tinggi delapan puluh empat persen yang artinya sudah melebihi Kriterian Ketuntasan Minimal (KKM) tujuh puluh lima persen, artinya mengalami peningkatan yang signifikan. Jadi bisa disimpulkan bahwa dari siklus I ke siklus II sudah mengalami peningkatan yang cukup berarti, hal ini membuktikan bahwa bercerita dengan boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan anak dalam bercerita di TK Satu Atap Talawi Kota Sawahlunto.