

ABSTRAK

Pengaruh Model *Cooperative Script* terhadap Keterampilan Membaca Intensif di Kelas IV SDN 03 Simpang Haru Kota Padang

Oleh: Nora Maiza

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan membaca intensif siswa yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *cooperative script* terhadap keterampilan membaca intensif di kelas IV SDN 03 Simpang Haru Kota Padang tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 03 Simpang Haru yang berjumlah 55 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*, yaitu semua siswa kelas IVA dan IVB. Setelah dilakukan pretest diperoleh kelas IVB sebagai kelompok eksperimen dan kelas IVA sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes keterampilan membaca intensif, dan uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan rumus *t-test* yang didahului dengan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *Cooperative Script* terhadap keterampilan membaca intensif siswa kelas IV SDN 03 Simpang Haru Kota Padang. Hal ini dibuktikan dari hasil *t-test* dengan taraf signifikan 5% (0,05) diperoleh t hitung (1,96152) > t tabel (1,67412). Nilai keterampilan membaca intensif perolehan kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol, ditunjukkan dari rata-rata nilai kelompok eksperimen yakni 80,80 dan rata-rata nilai kelompok yang diperoleh kelompok kontrol sebesar 76,04.