

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Kemampuan Membaca Anak melalui Permainan Kotak Ajaib di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Kabupaten Padang Pariaman.**

**Oleh: Rita Gusmalasari, 2011 – 1110526.**

Latar belakang permasalahan penelitian ini adalah Kemampuan Membaca anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Paingan Kabupaten Padang Pariaman masih rendah disebabkan metode yang digunakan guru dalam kegiatan pembelajaran membaca kurang tepat. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan kotak ajaib. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dengan subjek penelitian kelas B1 Taman Kanak-kanak Aisyiyah Paingan Kabupaten Padang Pariaman tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah murid 18 orang, 4 orang laki-laki dan 14 orang perempuan. Penelitian ini dilakukan dalam II siklus, setiap siklus tiga kali pertemuan Data penelitian diperoleh melalui observasi dan dokumentasi yang di analisa dengan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan setelah dilakukan siklus I melalui permainan dengan kotak ajaib adanya peningkatan kemampuan membaca anak belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) 75% dan penelitian dilanjutkan pada siklus II, pada siklus II kemampuan membaca anak menjadi lebih meningkat sehingga nilai rata-rata tingkat keberhasilan anak melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) 75%, maka kesimpulannya bahwa permainan kotak ajaib dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Paingan Kabupaten Padang Pariaman.