

ABSTRAK

Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif IPS Siswa Kelas V SD Negeri Se-Gugus I Kecamatan Canduang Kabupaten Agam

Oleh: Nolla Septriyanti

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar dan hasil belajar IPS siswa. Hal ini terjadi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan guru yang mengajar dan siswa sibuk melakukan aktivitasnya masing-masing, masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan benar, sehingga hasil belajar siswa pun rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri se-Gugus I Kecamatan Canduang, Kabupaten Agam.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri se-Gugus I Kecamatan Canduang, Kabupaten Agam yang ada sebanyak 83 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan program komputer *SPSS 16*. Teknik analisis data tersebut terdiri dari uji coba instrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), uji prasyarat analisis (uji normalitas dan uji linieritas) dan uji hipotesis.

Dari analisis data yang dilakukan diperoleh nilai Pearson Correlation sebesar 0,724 dan r tabel dengan $df = 81$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,2159 yang artinya r hitung lebih besar dari r tabel ($0,724 > 0,2159$). Dan nilai signifikansi yang didapatkan sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa ada terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar kognitif IPS siswa kelas V SD Negeri se-Gugus I Kecamatan Canduang, Kabupaten Agam.