

ABSTRAK

RINI MEGA SARI 2013. Peningkatan Pengenalan Membaca Anak Usia Dini Melalui Permainan *Maze* Di Taman Kanak-kanak Adzkia Payakumbuh. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negri Padang.

Kemampuan membaca anak usia dini melalui permainan maze di TK Adzkia Payakumbuh masih rendah. Ini terbukti masih banyak anak yang kesulitan mengenal huruf. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan pengenalan membaca anak usia dini melalui permainan *Maze*

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Dengan subjek penelitian TK Adzkia Payakumbuh pada kelompok B1 yang berjumlah 18 orang anak. Pengumpulan data berupa observasi dan format hasil penelitian anak selanjutnya diolah dengan tehknik persentase. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, siklus I 3 pertemuan dan siklus II 3 kali pertemuan.

Hasil penelitian pada setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan pengenalan membaca anak. dari siklus I pada umumnya masih terlihat rendah, dan dilanjutkan pada siklus II perkembangan membaca anak menjadi lebih meningkat serta menunjukkan hasil yang meningkat. Kecendrungan peningkatan terbesar dicapai pada kemauan serta keberanian anak dalam melakukan permainan *maze* di TK Adzkia Payakumbuh sehingga hasil kemampuan pengenalan membaca anak melebihi dari kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan. Sehingga kemampuan membaca anak mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan, bahwa dengan menggunakan permainan *maze* dapat meningkatkan pengenalan membaca anak di TK Adzkia Payakumbuh.