# ABSTRAK

**RIKA SETYAWATI, 2014. Peningkatan kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Mahkota Huruf di Taman Kanak-kanak Al-Hidayah Kecamatan Situjuah Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Kemampuan membaca anak di TK Al-Hidayah Kecamatan Situjuah Limo Nagari masih rendah, anak mengalami kesulitan dalam menyebutkan symbol huruf vocal dan konsonan. Hal ini disebabkan karena dalam proses pembelajaran guru kurang mengenalkan bentuk huruf pada anak, guru kurang memberikan kesempatan pada anak untuk bereksplorasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan Mahkota Huruf.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas ( *classroom action research* ), yang menjadi subjek penelitian adalah murid TK Al-Hidayah kecamatan Situjuah Limo Nagari, khususnya kelompok B1 dengan jumlah 14 orang anak. Teknik pengumpulan data adalah melalui observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan teknik persentase. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II, setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan.

Hasil penelitian setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca anak. Setelah dilakukan siklus I, kemampuan membaca anak sudah mengalami peningkatan tetapi belum optimal. Maka dilanjutkan siklus II. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan pada siklus II, dapat dinyatakan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan membaca anak melalui permainan Mahkota Huruf. Maka dapat disimpulkan bahwa alat permainan Mahkota Huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca anak.