

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model *Cooperative Script* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman di Kelas IV Sekolah Dasar**

**Oleh: Nila Permata Sari**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa memahami bacaan yang telah di baca dan tentang objek yang akan dideskripsikan, siswa kesulitan menemukan kalimat utama dan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian untuk melihat pengaruh model model *cooperative script* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 31 Pasar Ambacang Kota Padang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Jenis metode penelitian eksperimen dengan metode yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Desain penelitian yang digunakan yaitu *The Non-Equivalent Posttest-Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SDN 31 Pasar Ambacang dengan teknik pengambilan sampel *sampling jenuh*, yaitu 25 siswa kelas eksperimen dan 25 siswa kelas kontrol. Instrumen penelitian yang dilakukan adalah melalui tes, berupa soal objektif. Teknik analisis data yang digunakan adalah membandingkan perbedaan dari rata-rata nilai dengan uji t.

Berdasarkan analisis data pada pengujian hipotesis diperoleh hasil 1,67 sedangkan 7,31. Berdasarkan perhitungan di atas berarti hipotesis  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan model *Cooperative Script* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 31 Pasar Ambacang.