

ABSTRAK

RETI EDRA YULITA, 2014 “Peningkatan motorik kasar melalui permainan berbaris menurut kartu angka di Pendidikan Anak Usia Dini Restu Bunda Kecamatan Bayang Pesisir Selatan”. Skripsi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi kurang optimalnya motorik kasar anak seperti anak tidak seimbang dalam berjalan, tangan anak tidak kuat dalam memegang di PAUD Restu Bunda. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk peningkatan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan berbaris menurut kartu angka. di PAUD Restu Bunda Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) subjek penelitian anak kelompok B Tahun Ajaran 2013/2014 dengan jumlah anak 12 orang yang terdiri dari 8 orang Perempuan dan 4 orang Laki-laki. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi dan dokumentasi yang dianalisis dengan persentase. Penelitian ini dilakukan dua Siklus, pelaksanaan siklus I, 3 kali pertemuan dan siklus II, 3 kali pertemuan.

Hasil penelitian peningkatan melalui kegiatan permainan berbaris menurut kartu angka yang dilakukan dari siklus I sampai siklus II, pada siklus I kemampuan motorik kasar anak yang belum sesuai dengan persentase tingkat keberhasilan, maka dilanjutkan pada siklus II. Perkembangan kemampuan motorik kasar anak ada peningkatan, dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan berbaris menurut kartu angka dapat memberikan peningkatan terhadap kemampuan motorik kasar anak melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan di PAUD Restu Bunda Kecamatan Bayang Pesisir Selatan