

ABSTRAK

Pengaruh Bermain Pasir Terhadap Kemampuan Menulis Pada Anak Di PAUD Tunas Bangsa Muara Kandis Pesisir Selatan.

Oleh: Rachmi Maulana Putri/ 2014

Penelitian ini berawal dari kenyataan di PAUD Tunas Bangsa Muara Kandis Pesisir Selatan, bahwa kemampuan anak dalam menulis masih rendah. Hal ini disebabkan karena metode dan media pembelajaran yang kurang menarik dan bervariasi. Oleh karena itu, penggunaan Media Pasir ini diduga berpengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media pasir terhadap kemampuan menulis anak di PAUD Tunas Bangsa Muara Kandis Pesisir Selatan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasy eksperimen*. Populasi penelitian adalah PAUD Tunas Bangsa Muara Kandis Pesisir Selatan, berjumlah 40 orang anak terbagi dalam 2 kelompok belajar dan teknik pengambilan sampelnya *sampling jenuh*, yaitu kelompok B1 dan kelompok B2 masing-masing berjumlah 20 orang anak. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 10 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 88,5 dan SD sebesar 7,089 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 76,625 dan SD sebesar 5,3. Pada pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 5,84 dan t_{tabel} sebesar 2,024 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = 38$. Maka dapat disimpulkan penggunaan media pasir berpengaruh yang signifikan terhadap pengembangan kemampuan menulis anak di PAUD Tunas Bangsa Muara Kandis Pesisir Selatan tahun ajaran 2013/2014.