

ABSTRAK

Pitriani (2014) Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bernyanyi di Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Al-Amin Teratak Tempatih Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. Skripsi Penelitian Guru, Pensikluskan anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan berhitung anak dalam pembelajaran masih rendah. Hal ini disebabkan karena kegiatan berhitung dalam menyebut urutan bilangan 1-10 belum sempurna. Anak belum bisa menunjuk konsep bilangan 1-10. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas PTK. Prosedur yang dilakukan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi dilaksanakan dengan 2 siklus yaitu siklus I, tiga kali pertemuan dan siklus II juga tiga kali pertemuan dengan subjek penelitian jumlah anak 16 orang yaitu 10 orang perempuan dan 6 orang lelaki di PAUD Al-Amin Teratak Tempatih Kecamatan Batang Kapas. Teknik pengumpulan data yaitu: observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah persentase dan tabel distribusi frekuensi. Manfaat penelitian ini untuk menjadikan sumber belajar yang menyenangkan bagi anak dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak.

Hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa rata-rata persentase mengalami peningkatan kemampuan berhitung anak sebelum tindakan yang masih rendah. Pada siklus I rata-rata persentase anak meningkat tetapi belum mencapai kriteria ketuntasan minimal, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan berhitung anak mengalami peningkatan dan mencapai rata-rata tingkat keberhasilan melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hal ini, menyebabkan bahwa melalui bernyanyi dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui bernyanyi di pendidikan anak usia dini Al-Amin Teratak Tempatih Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.