

## ABSTRAK

**NURVIDA. 2013. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak melalui Permainan Kotak Rahasia di TK Talago Abadi Kota Pariaman. Skripsi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan anak masih kurang memahami pengenalan bentuk kata dan gambar, sehingga ketertarikan anak dengan kegiatan membaca sangat kurang. Untuk memulai proses membaca terlebih dahulu anak diperkenalkan pada kata. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan kotak rahasia di TK Talago Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, subjek penelitian anak kelompok B1 yang berjumlah 20 orang yang terdiri dari 10 perempuan dan 10 laki-laki. Data diperoleh dalam penelitian ini melalui observasi/pengamatan kegiatan anak selama melakukan kegiatan permainan kotak rahasia di TK Talago Abadi Kota Pariaman Tahun Ajaran 2012/2013 yang dianalisis dengan teknik persentase.

Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata persentase kemampuan membaca anak dalam proses permainan kotak rahasia sebelum tindakan adalah masih rendah, pada siklus I meningkat menjadi lebih tinggi, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca anak mengalami peningkatan dari sebelum dilakukan tindakan sampai dilakukan tindakan pada siklus II. Jadi dapat disimpulkan bahwa permainan kotak rahasia dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini.