

ABSTRAK

Nurmala Dewi, 2014. Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Permainan Telepon-teleponan Di Taman Kanak Kanak Bina Ummat Kapujan Pesisir Selatan. Skripsi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Kemampuan berbahasa anak masih rendah, disebabkan oleh kemampuan bahasa anak belum berkembang secara optimal, Anak belum bisa mengungkapkan kosa kata, Anak tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru Metode yang digunakan guru kurang menarik minat anak. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui kegiatan permainan telepon-teleponan di Taman Kanak-kanak Bina Ummat kapujan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yaitu suatu penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak dan mutu pembelajaran di kelas serta memperbaiki proses pembelajaran yang dilaksanakan pada kelompok B Tahun Ajaran 2013/2014 dengan jumlah anak 12 orang yang terdiri dari 6 orang Perempuan dan 6 orang Laki-laki. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi dan dokumentasi yang dianalisis dengan persentase. Penelitian ini dilakukan dua Siklus, pelaksanaan siklus I tiga kali pertemuan dan siklus II tiga kali pertemuan.

Berdasarkan hasil tindakan dapat dinyatakan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan terjadinya peningkatan kemampuan berbahasa anak melalui permainan telepon-teleponan. Pada kondisi awal persentase rendah pada siklus I sedikit mengalami peningkatan, pada siklus II menunjukkan bahwa kemampuan berbahasa anak mengalami peningkatan dari sebelum tindakan. sehingga persentase rata-rata tingkat keberhasilan anak melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan.