

ABSTRAK

Peningkatan Pembelajaran Tematik Terpadu dengan menggunakan Model *scientific* di Kelas I SDN 07 Enam Lingsung

Oleh: LusandraSefani

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa proses pembelajaran tematik terpadu yang dikerjakan oleh guru di lapangan pemisahan antar bidang studi masih terlihat atau masih terkotak-kotak antar mata pelajaran yang dipadukan, guru kurang memberikan masalah sesuai dengan kehidupan siswa, kurang memberikan konsep yang nyata terhadap siswa, guru kurang memupuk sikap inkuiri yang ada dalam diri siswa serta kurang memupuk kemampuan siswa untuk memecahkan suatu masalah nyata yang ada di sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan pendekatan *Scientific* di Kelas I SDN 07 Enam Lingsung.

Jenis penelitian ini adalah PTK (*Classroom Action Research*), penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Yang menjadi subjeknya dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas I SDN 07 Enam Lingsung dengan jumlah siswa berjumlah 15 orang, yang terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 8 orang siswa perempuan. Masing – masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan dan siklus II terdiri dari 1 kali pertemuan.

Hasil penelitian dari tiap siklus yang dilaksanakan dalam penelitian ini terlihat bahwa a) perencanaan meningkat dari siklus I pertemuan I : 86,11 % siklus I pertemuan 2 menjadi 91,6 % dan pada siklus II menjadi 97,2 %. b) pelaksanaan aktifitas gurupadasiklus I pertemuan I 78,5 % pada siklus I pertemuan II menjadi 89,2 % dan pada siklus II menjadi 96,4% , sedangkan aktifitas siswa juga meneningkat dari siklus I pertemuan 1 sebesar 75 % menjadi pada siklus I pertemuan II menjadi 89,2 % dan meningkat menjadi 96,4 % pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tematik terpadu dengan Model *Scientific* meningkat di SD 07 Enam Lingsung.