

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Strategi *Polya* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Perbandingan Dan Skala di Kelas V SDN Gugus 2 Kecamatan Koto Tangah Kota Padang

Oleh: Lizrawati

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum pernahnya diterapkan strategi *polya* di SD Negeri di gugus 2 Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. Salah satu materi pelajaran matematika, yaitu perbandingan dan skala yang masih sulit dipahami oleh siswa. Kesulitan itu terlihat dari pembelajaran yang dilakukan guru kurang efektif untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi *polya* terhadap kemampuan pemecahan masalah perbandingan dan skala di kelas V SDN gugus 2 kecamatan Koto Tangha Kota Padang.

Desain penelitian ini *quasi eksperiment* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas V SD Negeri 17 Bungo Pasang sebagai kelas eksperimen dan SD Negeri 45 Bungo Pasang sebagai kelas kontrol. Analisis data menggunakan rumus *t-test* yang didahului dengan uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan analisis data tes akhir (*postest*) menunjukkan bahwa pada $\alpha = 0,05$ diperoleh Nilai thitung > ttabel atau 3,96796754 > 2,012896, maka H_0 ditolak atau H_1 diterima, yang artinya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dalam penggunaan strategi *polya* terhadap kemampuan pemecahan masalah perbandingan dan skala di Kelas V SDN Gugus 2 Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.