

## **ABSTRACT**

### ***Influence Model Discovery Learning In Science Lesson of Creative Thinking Skills Student Class V Elementary School***

**Osni Fiftin**

*This study background of from a teacher-centered learning is that students only get information from the teacher, and the lack of ability of teachers to integrate learning model that can enable students' abilities. This study examines (1) The influence of creative thinking skills of students who are taught by the model of Discovery Learning in science learning. (2) The influence of creative thinking skills of students who are taught by the model of Discovery Learning compared to conventional learning models (3) The interaction between the model of Discovery Learning the skills of creative thinking of students.*

*This research is a Quasi Eksprimental Design with design Only Group Posttest Control. In the experimental group applied the model Discovery Learning, classroom control applied to the conventional model. The population of all students of class V SD N 16 Air Tawar Timur and sample SDN 26 Air Tawar Timur as the control class. This hypothesis was tested using one-way ANOVA.*

*The final conclusion (1) influences of the creative thinking skills of students who are taught by the model of Discovery Learning in science learning with creative thinking skills of students taught by conventional approach in class V SDN 16 Air Tawar Timur Padang. (2) There is a high impact between creative thinking skills of students taught using Model Discovery Learning with creative thinking skills of students taught by conventional approach. (3) There is a low impact between creative thinking skills of students taught using Model Discovery Learning with creative thinking skills of students taught by conventional approach.*

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar**

**Osni Fiftin**

Penelitian ini berawal dari Pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga siswa hanya mendapat informasi dari guru, dan kurangnya kemampuan guru untuk memadukan model pembelajaran yang dapat mengaktifkan kemampuan siswa. Penelitian ini bertujuan melihat (1) Adanya pengaruh keterampilan berpikir kreatif siswa yang diajarkan dengan model *Discovery Learning* dalam pembelajaran IPA. (2) Adanya pengaruh keterampilan berpikir kreatif siswa yang diajarkan dengan model *Discovery Learning* dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional (3) Adanya Interaksi antara model *Discovery Learning* terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan rancangan *Only Group Posttest Control*. Pada kelas eksperimen diterapkan model *Discovery Learning*, di kelas kontrol diterapkan model konvensional. Dengan populasi seluruh siswa kelas V SD N 16 Air Tawar Timur dan sampel SDN 26 Air Tawar Timur sebagai kelas kontrol. Hipotesis ini diuji dengan menggunakan anava satu arah.

Hasil penelitian disimpulkan (1) Terdapat pengaruh keterampilan berpikir kreatif siswa yang diajarkan dengan model *Discovery Learning* dalam pembelajaran IPA dengan keterampilan berpikir kreatif siswa yang diajarkan dengan pendekatan konvensional di kelas V SDN 16 Air Tawar Timur Padang. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara keterampilan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan menggunakan Model *Discovery Learning* dengan keterampilan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan pendekatan konvensional. (3) Tidak terdapat pengaruh yang rendah antara keterampilan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan menggunakan Model *Discovery Learning* dengan