

## ABSTRAK

**Nurintan Sari. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Bercerita Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Nusantara Timur Pasaman Barat. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini berdasarkan dari kenyataan di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Nusantara Timur Pasaman Barat, bahwa dalam bercerita anak kurang dalam kejelasan atau artikulasi bicara. Selain itu, metode dan media guru juga kurang bervariasi. Akibatnya, berdampak terhadap kemampuan bercerita anak yang masih rendah. Oleh karena itu, penggunaan media gambar diduga berpengaruh untuk mengembangkan kemampuan bercerita anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan bercerita anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Nusantara Timur Pasaman Barat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasyeksperimen*. Populasi penelitian adalah anak Taman Kanak-kanak Aisyiyah Nusantara Timur Kabupaten Pasaman Barat berjumlah 70 orang yang terbagi dalam 4 kelompok belajar dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelompok B1 dan kelompok B2 masing-masingnya berjumlah 16 orang anak. Teknik pengumpulan data digunakan tes lisan, berupa pernyataan sebanyak 5 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Hasil penelitian terlihat bahwa analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 86,75 dengan SD sebesar 8,45 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 75,5 dan SD sebesar 5,80. Pada pengujian hipotesis diperoleh bahwa sebesar 4,26 dan 2,042 pada taraf  $\alpha = 0,08$  dan dk 30. Maka dapat disimpulkan penggunaan media gambar efektif digunakan dalam mengembangkan kemampuan bercerita anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Nusantara Timur Pasaman Barat.