

ABSTRAK

Peningkatan Keberanian Anak Dalam Berkomunikasi Melalui Metode Bermain Peran di RA Aisyiyah Lubuk Nyiur Batang Kapas Pesisir Selatan. Oleh: Nova Gusmira, 2011 – 1110564.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa keberanian anak dalam berkomunikasi masih kurang. Hal ini disebabkan dalam mengajar guru kurang bervariasi menggunakan metode dan media pembelajaran yang mengakibatkan pembelajaran kurang menarik bagi anak. Metode yang digunakan kurang menunjang keberanian berkomunikasi anak, serta kurangnya media guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keberanian berkomunikasi anak melalui bermain peran di RA Aisyiyah Lubuk Nyiur Batang Kapas Pesisir Selatan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di RA Aisyiyah Lubuk Nyiur Batang Kapas Pesisir Selatan. Subjek penelitian adalah kelompok B1 di RA Aisyiyah Lubuk Nyiur Batang Kapas Pesisir Selatan tahun 2013/2014 sebanyak 20 orang yang terdiri dari 11 orang anak laki-laki dan 9 orang anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah mencari persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata persentase peningkatan keberanian anak dalam berkomunikasi sebelum tindakan masih rendah. Pada siklus I rata-rata keberanian anak dalam berkomunikasi meningkat tetapi belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sedangkan pada siklus II peningkatan keberanian anak dalam berkomunikasi meningkat dan mencapai rata-rata tingkat keberhasilan melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Hal ini menunjukkan bahwa melalui bermain peran dapat meningkatkan keberanian anak dalam berkomunikasi di RA Aisyiyah Lubuk Nyiur Batang Kapas Pesisir Selatan.