

ABSTRAK

Peranan Guru dalam Mengembangkan Kemandirian di Taman Kanak-kanak Sandhy Putra Padang

Oleh: Nova Afrilia/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa di Taman Kanak-kanak Angkasa Lanud Padang, peran guru dalam mengembangkan kemandirian belum terlaksana dengan baik, guru kurang memberikan pemahaman positif kepada anak dalam menyelesaikan tugas kolase sehingga anak tidak bertanggung jawab dengan tugasnya, kurangnya guru memotivasi anak agar dapat menyelesaikan tugasnya sampai selesai dan kurang maksimalnya guru mendidik anak terbiasa rapi seperti anak tidak membereskan perlengkapan belajarnya setelah selesai digunakan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peranan guru dalam mengembangkan kemandirian di Taman Kanak-kanak Sandhy Putra Padang yang meliputi guru memberikan pemahaman positif kepada anak, mendidik anak terbiasa rapi, memberikan permainan yang dapat membentuk kemandirian anak, memberikan anak pilihan sesuai dengan minat anak, membiasakan anak berperilaku sesuai tata krama dan guru juga memotivasi anak supaya tidak malas-malasan agar anak mandiri.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif untuk melihat bagaimana peranan guru dalam mengembangkan kemandirian di Taman Kanak-kanak Sandhy Putra Padang. Informan dalam penelitian ini adalah guru kelas kelompok B4 dan B6 di Taman Kanak-kanak Sandhy Putra Padang. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini secara umum yaitu peranan guru dalam mengembangkan kemandirian anak melalui 6 cara yaitu memberikan pemahaman positif pada anak dengan memberikan tanggung jawab agar anak dapat dipercaya, mendidik anak terbiasa rapi, memberikan permainan yang dapat membentuk kemandirian anak, memberikan anak pilihan sesuai dengan minatnya, membiasakan anak berperilaku sesuai tatakrama, dan memotivasi anak supaya tidak malas-malasan. Yang mana peran guru dalam mengembangkan kemandirian anak sudah terlaksana dengan baik.