ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Permainan Permen Angka di Taman Kanak-kanak Al-Fitrah Ujung Gading.
Oleh: Nora, 2011 – 1110486.

Kemampuan anak dalam mengenal angka di Taman Kanak-kanak Al-Fitrah masih kurang, hal tersebut terjadi karena kurangnya kemampuan guru dalam menciptakan metode dan media yang menarik yang dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal bentuk angka. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk peningkatan kemampuan anak dalam mengenal angka melalui permainan permen angka. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Al-Fitrah Ujung Gading pada kelompok B dengan waktu penelitian bulan Agustus sampai September 2013 yang berjumlah enam belas orang anak, teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi dan dokumentasi dan diolah dengan teknik persentase. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus pertama dilakukan tiga kali pertemuan dan siklus II dilakukan tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian pada kondisi awal kurangnya kemampuan anak mengenal angka dan dilanjutkan pada siklus I menggunakan permainan permen angka, kemampuan anak dalam mengenal angka lebih meningkat dan menunjukkan hasil yang positif pada siklus II didapatkan hasil penelitian pada akhir siklus I nilai rata-rata persentase amat baik sebesar lima belas persen dan mengalami kenaikan pada akhir siklus II menjadi delapan puluh tiga persen sehingga kemampuan anak dalam mengenal angka meningkat pada siklus II. Dengan demikian penelitian tindakan kelas ini disimpulkan dengan penggunaan permainan permen angka dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal angka di kelompok B Taman Kanak-kanak Al-Fitrah Ujung Gading.