

ABSTRAK

Nining Fransiska, 2014: Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Yang Ku Suka Yang Dia Suka Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Lansano Pesisir Selatan, Skripsi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca anak dalam mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya, menghubungkan gambar atau benda dengan kata yang sama, membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana, membaca nama sendiri dengan lengkap.

Hal ini diakibatkan oleh media yang digunakan kurang menarik bagi anak dan metode pembelajaran yang digunakan selalu monoton tanpa ada variasi sehingga anak cepat bosan dalam belajar membaca. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan membaca dengan menggunakan permainan yang ku suka yang dia suka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Lansano dengan jumlah murid 20 orang, yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Penelitian ini menggunakan instrument penelitian diantaranya format observasi dan dokumentasi kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan membaca anak dalam mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya, menghubungkan gambar atau benda dengan kata yang sama, membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana, membaca nama sendiri dengan lengkap dengan menggunakan permainan yang ku suka yang dia suka.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan permainan yang ku suka yang dia suka dapat meningkatkan kemampuan membaca anak, dan disarankan supaya peneliti yang lain dapat mengembangkannya untuk meningkatkan kemampuan anak yang lainnya.