

ABSTRAK

Peningkatan Pengenalan Konsep Angka melalui Permainan Gantungan Angka di Pendidikan Anak Usia Dini Cahaya Ibu Pariaman

Oleh: Muslaini/ 2014

Latar belakang penelitian ini adalah pengenalan angka pada anak B₁ di Pendidikan Anak Usia Dini hasilnya rendah, guru tidak membuat media yang maksimal dan lengkap. Anak terlihat hanya dapat menyebutkan angka tetapi tidak mengetahui bentuk angka tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah peningkatan pengenalan konsep angka melalui permainan gantungan angka.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), subjek penelitian adalah kelompok B₁ PAUD Cahaya Ibu Kota Pariaman dengan jumlah anak 15 orang yang terdiri 8 orang anak laki-laki dan 7 orang anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik persentase.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa tingkat keberhasilan anak pada siklus I masih rendah dan dilanjutkan pada siklus II pengenalan konsep angka anak meningkat serta menunjukkan hasil yang positif, terlihat dengan tercapainya persentase tingkat keberhasilan anak meningkat. Dengan demikian tingkat keberhasilan anak melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata peningkatan pengenalan konsep angka anak pada kondisi awal rendah, meningkat pada siklus I dan meningkat lagi pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa permainan gantungan angka dan kartu angka serta papan panel dapat meningkatkan pengenalan konsep angka anak di PAUD Cahaya Ibu kota pariaman.