

ABSTRAK

Persepsi Orang tua Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 4-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Kamang Hilir Kabupaten Agam.

Skripsi: FIP/ PG.PAUD. 2014. Penulis; Mulyawati Zulfadhliyah. 2009-96229.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa anak sudah dapat membaca di TK sehingga persepsi orang tua anak sudah diajarkan membaca di TK sedangkan kurikulum pada TK anak baru bisa mengenalkan huruf. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah persepsi orang tua dengan kemampuan membaca anak. Jenis penelitian adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, populasi penelitian ini orang tua anak di TK Aisyiyah kamang Hilir dengan teknik pengambilan sampel *Total Sampling* sebanyak 30 orang pada semua orang tua murid di TK. Teknik pengumpulan data yaitu pengisian angket kepada orang tua dengan memakai skala *likert*. Berdasarkan hasil pengolahan data menggunakan angket bahwa sebagian besar orang tua di TK Aisyiyah setuju mengamati perkembangan kemampuan membaca anak di TK sebesar 53,8% Sedangkan berdasarkan angket mengenai kemampuan membaca cukup baik karena dari 30 orang anak yang diteliti, hanya 5 orang saja anak yang perkembangan kemampuan membaca masih kurang baik. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa persepsi orang tua yang baik maka akan menghasilkan kemampuan membaca anak yang baik